

## Krachthanden

( Uit: “Het Spel van Oplossingen” Insoo Kim Berg & Therese Steiner p106)

Neem een groot vel papier en vraag het kind om beide handen op het papier te zetten. Teken de omtrek van de handen van het kind op het papier. Teken de omtrek van de handen van het kind op het papier. Als het kind erg jong is, kunt u één van de kinderrijmpjes opzeggen die u nog kent, één voor elke vinger die wordt aangeraakt.

1. Laat het kind beslissen met welke vinger het wil beginnen.
2. Voor elke vingertekening op het papier vraagt u het kind om te zeggen waar het goed in is.
3. Neem de vinger die het kind heeft gekozen; geef de vinger een beetje “een hand” en vraag: ‘waar is je duim goed in?’
4. Laat het kind de activiteit noemen, zoals voetballen of touwtje springen.
5. Vraag het kind welke kleur bij de gekozen activiteit hoort (zoals bij voetbal) en laat het kind de vinger in de gekozen kleur verven.
6. Afhankelijk van de leeftijd van het kind kan het ook het woord dat de activiteit aangeeft, opschrijven (zoals ‘voetbal’) of de tekening van een voetbal in de vinger verven.
7. Laat het kind op dezelfde manier alle tien de vingers aflopen.

Aan het eind zult u tien vingers op papier hebben staan, elk in een verschillende kleur en elk beeldt een andere kracht uit. Om deze activiteit met een positieve opmerking af te sluiten, kunt u het kind vragen om de twee handen in elkaar te vouwen waarbij alle vingertoppen elkaar raken waardoor een dakje wordt gevormd. Vraag het kind dan om op de toppen van de vingers te duwen. U kunt dan op een zachte, warme toon zeggen: ‘Draag een klein wonderhuisje van kracht met je mee; wanneer je er ook maar behoefte aan hebt je krachtig te voelen, duw je vingers dan op elkaar zoals nu en voel de kracht.