

Paspoort (De meest gewilde persoon – “doelbevel”)

(Uit: “Het Spel van oplossingen” Insoo Kim Berg & Therese Steiner p106-107)

Plak of schrijf op de **eerste pagina**:

1. Een foto van het kind (die u met uw digitale camera in de spreekkamer hebt genomen).
2. Een persoonsbeschrijving: kleur van de ogen en haar, gewicht, een speciaal kenmerk of speciale feiten (zoals vlechtjes, dreadlocks, een paardenstaart of speciale kleren of schoenen).
3. Geboortedatum
4. Favoriete activiteiten
5. Favoriete muziek
6. Favoriet eten

De eerste pagina is een persoonlijk assessment. Vaak willen kinderen deze feiten graag in verschillende kleuren neerschrijven, er kleine tekeningen bij maken of de eerste pagina met speciale stickers of emblemen illustreren.

Op de **tweede pagina** staat wat het kind al heeft geleerd. Deze pagina helpt goed bij de verduidelijking van de vaardigheden van het kind.

1. Vraag het kind om de eenvoudige dingen die het heeft geleerd zoals wandelen, aankleden, het bed opmaken, zwemmen, basketbal spelen, meehelpen met de afwas, voor broertjes en zusjes zorgen.
2. Vraag naar de interactionele vaardigheden zoals vrienden kunnen maken, een vriend hebben verdedigd toen iemand hem bedreigde, kunnen weglopen als iemand het kind uitscheldt.
3. Vraag naar de basisvaardigheden op school zoals: getallen kennen, het alfabet kennen, kunnen lezen, zingen, weten hoe geduldig in de rij te wachten, op je beurt wachten, beleefd zijn tegenover volwassenen, een muziekinstrument bespelen, kunnen fietsen, kunnen tolleren, enz.
4. Vraag naar de vaardigheden van het kind thuis, zoals: boterhammen smeren, een ei koken, je schoenen poetsen, je kleren ophangen of opvouwen, de handdoeken van de badkamervloer oprapen, de vaatmachine leegmaken, de vloer dweilen, je schoenen voor de deur weghalen.

De tweede pagina moet een hele lijst vol vaardigheden duidelijk maken en illustreren. Kinderen zijn vaak verbaasd over de lange lijst van dingen die ze kunnen. U kunt enige tijd met het kind praten over wat makkelijk te leren was en wat moeilijker, en hoe het heeft geleerd om in bepaalde vaardigheden goed te worden.

Op **pagina drie** staat vervolgens wat het kind zou willen bereiken en welke soort vaardigheden die op de tweede pagina staan, zouden kunnen helpen om deze nieuwe vaardigheden onder de knie te krijgen. Vraag het kind wat het over een week, een maand of twee maanden graag aan pagina twee toe zou willen kunnen voegen. Het kan zijn dat u zorgvuldig moet luisteren en observeren, opdat u het kind niet forceert om teveel van iets te willen bereiken wat het maar moeilijk kan bereiken. Vraag het kind wat de ouders, de leraar, of andere volwassenen zouden kunnen doen om te helpen. Vaak komen kinderen alleen al door het volgen van deze procedure naar voren met een duidelijk idee over hoe ze de volgende stap gaan nemen.